CAIET DE LUCRU CU CLIENTUL în Psihologia Individuală

Robert L. Powers
Jane Griffith

editura ippa

CAIET DE LUCRU CU CLIENTUL
în Psihologia Individuală

ROBERT L. POWERS şi JANE GRIFFITH

Traducere de Ramona M. Covrig

Editura IPPA
BUCUREȘTI, 2014

© 2012 Adlerian Psychology Associates, Ltd. All rights reserved.

© 2014 Ramona M. Covrig, pentru această traducere.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

POWERS, ROBERT L.
Caiet de lucru cu clientul în Psihologia Individuală /
Robert L. Powers, Jane Griffith ;
trad.: Ramona M. Covrig. – Bucureşti : Editura IPPA, 2014
Index
ISBN 978-606-92430-9-1
I. Griffith, Jane
II. Covrig, Ramona M. (trad.)

Caiet de lucru cu clientul în Psihologia Individuală

(a 3-a ed. reviz.)

Robert L. Powers și Jane Griffith

Lucrarea originală publicată în 1986

Traducere de Ramona M. Covrig

Cărți de aceiași autori:

Esența Psihoterapiei - Înțelegerea individului autorealizat.
(a 2-a ed. reviz. 2012; E-book, 2012)
Lucrarea originală publicată în 1987 cu titlul
Understanding Life-Style (Înțelegerea stilului vieții)

Dicționarul Psihologiei Adleriene: 106 termeni asociați cu Psihologia Individuală a lui Alfred Adler.
(a 2-a ed. reviz. 2007; E-Book, 2007)
Lucrarea originală publicată în 1984 cu titlul
An Adlerian Lexicon (Un dicționar Adlerian)

Ramona M. Covrig, psihoterapeut
tel. 0722 941 484, email - ramona_covrig@yahoo.com
www.psihoconsult.ro www.psihoterapie-cuplu.ro

CAIET DE LUCRU CU CLIENTUL

în Psihologia Individuală

Numele clientului _____

Data _____

CUPRINS

Prefață la a 3-a ediție revizuită / vii
Consimțământ și aranjamente financiare / ix

DIAGNOSTIC GENERAL
Interviul inițial

Situația de viață / 1
Problema prezentă / 7
Sarcinile vieții: intimitatea, munca și prietenia / 9
Sumarul impresiilor derivate din interviul inițial / 12

DIAGNOSTIC SPECIAL
Evaluarea stilului vieții

Constelația familiei. Partea I: părinții, alți adulți, mediu / 14
Constelația familiei. Partea a II-a: situația din copilărie / 20
Sumarul constelației familiei / 27
Înregistrarea amintirilor timpurii / 29
Sumarul AT: Patternul convingerilor de bază / 33
Sumarul AT: Idei care interferează cu creșterea / 35

CONTINUAREA PSIHOTERAPIEI
Evaluarea parțială sau finală

Al doilea set de amintiri timpurii / 36
Sumarul modificărilor în patternul convingerilor de bază / 43
Note privind progresul în terapie / 44

ANEXE
Compunerea sumarelor

Introducere / 45
Sumarul impresiilor derivate din interviul inițial / 47
Sumarul constelației familiei / 56
Foi de lucru pentru cele două sumare ale amintirilor timpurii / 68
Sumarul AT: Patternul convingerilor de bază / 72
Sumarul AT: Idei care interferează cu creșterea / 74

PREFAȚĂ
la a 3-a ediție revizuită

Caietul de lucru cu clientul în Psihologia Individuală (CCPI) este un instrument util pentru orice psihoterapeut ce își propune să înțeleagă stilul vieții și modul unic de a fi în lume al fiecărui client. *CCPI* a fost conceput în ideea de a fi acompaniat de lucrarea *Esența Psihoterapiei: Înțelegerea individului autorealizat**, care se bazează pe teoria și practica psihologiei lui Alfred Adler. Ca urmare a faptului că un număr semnificativ de modalități psihologice urmează observațiile lui Alfred Adler, și psihoterapeuții din alte școli de psihoterapie au găsit utilă și valoroasă lucrarea *CCPI*, fie împreună cu lucrarea noastră *Esența Psihoterapiei*, sau ca un instrument de sine stătător pentru investigarea stilului vieții clientului.

Adler nu a făcut o distincție clară între diagnostic și tratament în metoda sa de lucru. Mergând pe urmele lui, viziunea noastră este că evaluarea este ea însăși parte din tratamentul psihoterapeutic. Îndată ce psihoterapeutul începe să investigheze iar clientul să răspundă, înțelegerea și încrederea încep să crească, printr-un proces numit de către noi *psihoclaritate*. *CCPI* oferă o descriere generală pentru o discuție benefică pentru ambele părți implicate.

CCPI începe cu întrebări mai puțin intruzive, mergând gradual către întrebările personale și complexe. Interviul debutează cu întrebări despre prezent și despre situația obiectivă de viață a clientului, urmat de întrebări despre problemele prezente și modul în care clientul își evaluează succesul sau insuccesul în domeniile majore ale vieții (intimitatea, munca, și prietenia/comunitatea).

Deplasându-se de la situația prezentă către dezvoltarea timpurie a clientului, *CCPI* evidențiază un format de investigare a trecutului: experiența clientului cu privire la copilăria petrecută în familia de origine, în vecinătate sau la școală, și modul în care el sau ea au întâmpinat provocările sexualității la pubertate și adolescență. Urmând acest interviu, *CCPI* oferă posibilitatea obținerii și interpretării amintirilor timpurii, în scopul de a dezvălui atitudini și înclinații fundamentale ale clientului. Interviul se finalizează cu planuri și linii directoare pentru însumarea datelor colectate într-un mod care este accesibil psihoterapeutului, încurajator și facil de înțeles pentru client (vezi paginile 45-75).

CCPI oferă un cadrul logic pentru investigare și evaluare, consiliere și psihoterapie. Psihoterapeuții și clienții vor beneficia deopotrivă de utilitatea *CCPI.*

Robert L. Powers
Jane Griffith

Aprilie, 2012
Port Townsend, Washington

* Powers, R. L., & Griffith, J. (2012; E-book, 2012).
Esența Psihoterapiei: *Înțelegerea individului autorealizat.*
Port Townsend, WA: Adlerian Psychology Associates.

CONSIMȚĂMÂNT / DESCĂRCARE

Consimt prin prezenta ca _____
(Denumirea cabinetului, parteneriatului, societății)
şi orice alte persoane autorizate de către această Organizație, pot face uz doar pentru scopuri educaționale de orice declarații scrise şi orale, pe care le-am dat sau le-am furnizat acestora, în legătură cu orice servicii pe care le-am primit sau le voi primi de la Organizația de mai sus şi de la orice persoane autorizate de către aceasta şi eliberez şi descarc pentru totdeauna, pentru mine, moştenitorii mei, reprezentanții mei legali şi executorii mei, Organizația de mai sus şi toate persoanele care lucrează cu sau pentru aceasta de orice pretenții, cereri, acțiuni, fie conform legii, fie conform dreptului natural, care pot apărea din astfel de utilizări, şi de asemenea sunt de acord să despăgubesc şi să feresc pe cei de mai sus de orice costuri, cheltuieli, obligații şi îndatorări, inclusiv onorarii rezonabile de avocat, legate în mod direct sau indirect de aceasta.

DATA: astăzi, _____ luna _____ 20 ____

_____
Semnătura

ARANJAMENTE FINANCIARE

_____

_____

_____

DATA: astăzi, _____ luna _____ 20 ____

_____
Semnătura

Diagnostic general
INTERVIUL INIȚIAL

SITUAȚIA DE VIAȚĂ
(itemii 1-22)

1. Data _____ 2. Vârsta prezentă _____

3. Data naşterii _____

4. Nume, adresă, telefon mobil; pentru femei, notați numele dinaintea căsătoriei sau alte nume purtate în trecut; numele şi prenumele partenerului:

5. ~Are numele tău vreo semnificație deosebită?

6. Ocupația, poziția, adresa de la locul de muncă, telefonul de serviciu, ocupația partenerului:

7. Număr de telefon curent şi adresa de corespondență (acasă sau la muncă):

8. Starea civilă (vârsta soției/soțului, de când sunt căsătoriți, data aniversării, căsătorii anterioare la ambii parteneri, relații de cuplu prezente, de cât timp, nivelul relației):

9. Copii (numele, vârsta, sexul, copii decedați și alte sarcini, copii adoptați, dificultăți la naștere sau în concepere, copii din alte căsătorii):

10. Nivel de educație, serviciu militar, religie:

11. Părinții - relația primordială/căsnicia:

~dacă părinții s-au separat sau au divorțat, vârsta clientului la momentul ruperii relației;
~părinți de același sex;
~notează vârsta părinților la data nașterii clientului;
~căsătorii anterioare sau relații ale fiecăruia dintre părinți;
~alți adulți prezenți în casă în perioada preadolescentă a clientului;
~dacă părinții sunt în viață, notează vârsta lor, starea lor de sănătate, situația lor curentă;
~dacă au decedat, notează data și cauza decesului;
~vârsta clientului la momentul decesului părinților.

12. ~Ți s-a spus că ai semăna cu vreunul dintre părinți?
~A fost important pentru tine acest lucru sau pentru altcineva din apropiere? ~În ce mod?

13. Frați și surori :

-faceți o listă cu numele tuturor fraților clientului, de la cel mai mare la cel mai mic, plasând clientul, frați decedați, sarcini pierdute de mamă și cunoscute de către client în poziția ordinală, utilizând vârsta clientului ca unitate de măsură;

-notați diferența de vârstă dintre client și fiecare frate într-o coloană, notați frații vitregi, diferența de vârstă față de client, și vârsta clientului atunci când aceștia au intrat în familie;

-notați ocupațiile și preocupările fiecăruia dintre frați și surori.

14. -Când erai copil, dacă ceva ar fi putut să fie diferit, care ar fi fost acel lucru?

15. ~Te afli în prezent sub îngrijire medicală? ~Pentru ce anume? Notează tipul de problemă şi orice simptom; dacă problema prezentă care l-a adus pe client în cabinet are vreo legătură cu această problemă medicală, vezi itemul 23;

16. ~Urmezi vreun tratament în această perioadă?
~Care este motivul?
~Care este diagnosticul şi ce medicamente iei?
Doza, de cât timp şi până când, efectele şi efectele secundare:

17. ~Când ai făcut ultima dată un examen medical?

18. Numele, adresa şi specialitatea medicului care te-a consultat (dacă există unul):

19. Starea sănătății în general – orientarea sexuală autodeterminată, apetitul, somnul, nivelul de energie, exerciții; utilizarea alcoolului şi a drogurilor, inclusiv a celor recreative; consum de cafea, tutun; notează orice simptom fizic semnalat:

20. -Ai mai apelat la consiliere sau psihoterapie? Când, motivul, tipul, cu cine, cât timp, rezultate:

21. Sursa de referință:

22. Număr de telefon de urgență - numele persoanei, adresa, număr telefon, relația cu aceasta:

PROBLEMA PREZENTĂ
(itemii 23-30)

23. ~Ce te-a adus astăzi aici? Dacă există simptome fizice, cereți pacientului/clientului să descrie și să localizeze forma, mărimea, senzația, intensitatea, frecvența; astfel de descrieri pot dezvălui scopul simptomului („jargonul organelor").

24. ~Când ai început să te simți așa?
~Ce altceva se mai întâmpla în viața ta la acea vreme?

25. ~Ai observat vreun pattern comportamental?

26. ~Ce se întâmplă ca o consecință a faptului de a avea această problemă? ~Ca urmare a acestei probleme ce faci?
~Ce anume te împiedică să previi această problemă?
~Cine este cel mai afectat de această problemă?
~Cine suferă cel mai mult ca urmare a rezultatului („ținta")?

27. ~Ce ai făcut în legătură cu asta până acum?

28. ~Cum îți explici situația cu care te confrunți?

29. ~Cum ar fi viața ta diferită dacă nu ai avea această problemă? ~Ce ai face dacă ai fi complet sănătos?

30. ~Ce te aştepți să se întâmple în timpul în care vom lucra împreună?

[*Notă:* Dacă problema curentă reflectă dificultăți acute ce necesită intervenție imediată, abordați-o acum, amânați până la următoarea sesiune închiderea interviului inițial legat de *Sarcinile vieții.*]

SARCINILE VIEȚII:
intimitatea, munca şi prietenia/comunitatea
(itemii 31-36)

INTIMITATEA: Situaţia şi scopurile

31. *Situația :* ~Vorbeşte-mi despre viața ta intimă. Dacă clientului îi lipseşte viața intimă emoțională sau apropierea sexuală puteți întreba: ~În ce mod contează asta pentru tine?

Întrebări punctuale:

~Ce îl face pe un bărbat să fie masculin după părerea ta?
~Ce o face pe o femeie să fie feminină după părerea ta?
~Cum te situezi în urma comparării tale cu cei de acelaşi sex?
~Ai dificultăți în a exprima afecțiunea pentru ceilalți?
~Ai dificultăți în a primi astfel de manifestări de la ceilalți?
~Ce fel de plângeri îți aduce partenerul/partenera?
~Dar tu ce fel de plângeri îi aduci partenerei/partenerului tău?
~Ai putea descrie prima ta întâlnire cu partenerul/partenera?
~Ce anume te-a impresionat la momentul acela?

32. *Scopuri:* ~Ce anume ai vrea să îmbunătățeşti în această arie a vieții tale? ~Dar să schimbi?

MUNCA: Situația şi scopurile

33. *Situația:* ~Povesteşte-mi despre munca ta. Dacă clientul/ pacientul nu are nici o ocupație sau este şomer întrebați:
~Cum încerci să rezolvi această sarcină?
Explorați interesele şi ambițiile legate de această sarcină.

Întrebări punctuale:

~Ce este cel mai satisfăcător pentru tine la munca pe care o practici? ~Cel mai puțin satisfăcător?
~Ce altfel de munci ai mai făcut? ~De ce anume ai renunțat?
~Eşti conştient de ce anume îți pricinuieşte probleme atunci când munceşti (ex. amânarea) ?~ Te simți apreciat la muncă?
~Cum anume evaluezi relația pe care o ai cu ceilalți de pe nivele diferite: superiori, egali, subordonați?
~Cum evaluezi relația pe care o ai cu persoanele de sex opus?

34. *Scopuri:* ~Ce anume doreşti să îmbunătățeşti sau să schimbi în această arie a vieții?

PRIETENIA ȘI COMUNITATEA: Situația și scopurile

35. *Situația:* ~Povestește-mi despre prietenii tăi și despre viața ta în comunitate. Dacă clientul/pacientul raportează că nu este implicat social sau are puține contacte atunci întrebați: ~Cum încerci să rezolvi această sarcină?

Întrebări punctuale:

~De unde îți procuri prietenii? ~Câți prieteni apropiați ai?
~Cât de des vă întâlniți? ~Ce faceți?
~Ai și prieteni de sex opus? ~De orientări sexuale diferite?
~Aveți culturi diferite din punct de vedere etnic?
~Cum se termină prieteniile?
~Cât de mult simți că te poți baza pe prietenii tăi?
~Ce fel de impresie crezi că le faci celor cu care te vezi pentru prima dată? ~Această impresie se schimbă în timp?
~Dacă aș suna pe unul dintre prietenii tăi și l-aș întreba: *„Ce prețuiești cel mai mult la [numele clientului]?"* ce crezi că ar spune? ~Ce tip de conexiuni ai cu comunitatea pe larg (ex. muncă de voluntariat, sport, etc.)?

36. *Scopuri:* ~Ce anume dorești să îmbunătățești sau să schimbi în această arie a vieții tale?

Data _____

Sumarul impresiilor derivate din interviul inițial

[Pentru discuții cu privire la valoare, scop și metoda de formulare a însumării datelor, vezi capitolele 12-14 din lucrarea noastră, *Esența Psihoterapiei: Înțelegerea individului autorealizat*. Aceste capitole acoperă interviul inițial, constelația familiei, și sumarul amintirilor timpurii.]

După obținerea datelor din interviul inițial *(itemii 1-36)*, clientul, psihoterapeutul intervievator, și psihoterapeutul consultant se întâlnesc să revadă și să interpreteze materialul. În privința concluziilor cu privire la revizuire și interpretări, psihoterapeutul consultant dictează *Sumarul impresiilor derivate din interviul inițial* psihoterapeutului intervievator în prezența clientului. Vezi paginile 47-55 din *CCIP* pentru formatul sumarului, și utilizați paginile 12-13 pentru a înregistra informațiile obținute în interviu.

Diagnostic special
EVALUAREA STILULUI VIEȚII

Vârsta clientului _____ Data _____

CONSTELAȚIA FAMILIEI
Partea I: părinții, ceilalți adulți, mediu
(itemii 1-13)

1. Numele tatălui_____ Ocupația_____

Vârsta la naşterea clientului____ Vârsta acum_____
sau
Vârsta la deces_____ Cauza morții_____

Vârsta clientului la decesul tatălui_____

2. ~Ce fel de om a fost tatăl tău atunci când erai copil (peste 11-12 ani), în şcoala primară?

Ia în considerare în descrierea acestuia informații despre ocupație, personalitate, sănătate, nivelul de educație, valorile personale (ex. ~Ce era important pentru tata?).

3. ~Cum a relaționat cu tine și cu ceilalți frați ai tăi?

~Care era favoritul lui?

~Ce stil de educație avea și cum ai perceput tu asta?

~Ce așteptări avea în legătură cu comportamentul sau cu rezultatele tale?

4. ~Semeni în vreun fel cu tatăl tău? ~Dacă da, în ce mod?
~Dacă nu, atunci în ce mod ești diferit/ă de el?

5. ~Povestește-mi pe scurt despre trecutul tatălui tău și despre familia lui de origine:

6. Numele mamei_____ Ocupația_____

Vârsta la naşterea clientului_____ Vârsta acum_____
sau
Vârsta la deces_____ Cauza morții_____

Vârsta clientului la decesul mamei_____

7. ~Ce fel de femeie a fost mama ta atunci când erai copil (după vârsta de 10-11 ani), în şcoala primară?

Ia în considerare în descrierea acesteia informații despre ocupație, personalitate, sănătate, nivelul de educație, valorile personale (ex. ~Ce era important pentru mama?).

8. ~Cum a relaționat cu tine și cu ceilalți frați ai tăi?

~Care era favoritul ei?

~Ce stil de educație avea și cum ai perceput tu asta?

~Ce așteptări avea în legătură cu comportamentul sau rezultatele tale?

9. ~Semeni în vreun fel cu mama ta? ~Dacă da în ce mod? ~Dacă nu, atunci în ce mod ești diferit/ă de ea?

10. ~Povestește-mi pe scurt despre trecutul mamei tale și despre familia ei de origine:

11. *Relația dintre părinți:*

~Spune-mi despre cum au reușit părinții tăi să se înțeleagă unul cu celălalt atunci când tu erai copil?

Întrebări punctuale :

~Își manifestau iubirea, afecțiunea unul față de celălalt?
~Era unul dintre ei „șeful"? ~Dacă se certau, pe ce se certau?
~Cine părea că inițiază conflictul, și care era rezultatul?
~Luai partea cuiva în mod deschis sau pe ascuns?
~Cum te simțeai în legătura cu aceste situații?
~Îți părea rău pentru vreunul dintre ei?

12. *Alte persoane semnificative din viața clientului:*

~Povesteşte despre orice alt adult care a fost important pentru tine atunci când erai copil? ~Descrie rolul şi personalitatea fiecăruia dintre adulții care au locuit în casă în copilăria ta.

Întrebări punctuale :

~De asemenea, fă o descriere a adulților care te-au impresionat în vreun fel în copilărie şi preadolescență, pozitiv sau negativ (ex. vecini, învățători, profesori, prieteni de familie).

13. *Mediul familial:* Dacă nu-i este încă foarte clar subiectul, puneți întrebări despre: statutul socio-economic, etnic, religios, cultura şi valorile familiei, şi standardele morale.

CONSTELAȚIA FAMILIEI
Partea a II-a: situația din copilărie
(itemii 14-33)

ORDINEA NAȘTERII FRAȚILOR ȘI SURORILOR
(așa cum a fost pe parcursul preadolescenței clientului)

Aranjați numele clientului și ale fraților și surorilor pe foaia următoare, de la primul născut până la mezin, de la stânga la dreapta. Includeți frații decedați, sau separați de familie sau care au trăit în case de copii sau altundeva. Adăugați și alte sarcini cunoscute ale mamei, terminate prin întrerupere de sarcină, pierdere de sarcină, sau decesul copilului, plasându-le în poziția ordinală respectivă.

Utilizați vârsta clientului ca unitate de măsură, și înregistrați diferența de vârstă dintre client și fiecare frate, cu plus și cu minus. Includeți frații vitregi, înregistrând vârsta clientului la momentul la care frații vitregi au intrat în familie, și diferențele de vârstă dintre frații vitregi și client.

Conduceți discuția cu clientul utilizând următoarele întrebări *(itemii 14-19)*, plasând informația despre fiecare copil în tabel. Dacă sunt mai mulți frați decât încap în tabel, trageți o linie ca să faceți spațiul necesar.

ZONA FRAȚILOR ȘI A SURORILOR

14. ~Ce fel de copil erai tu? Fă o descriere a fiecăruia dintre frați și surori, începând cu tine, cu referire la personalitate, sănătate, activitate.

15. ~Notați orice subgrupe sau aranjamente pe vârste ale fraților și surorilor. Cine se juca cu cine; cine se certa cu cine; cine avea grijă de cine; cine era șeful și cine era cel ce ghida.

16. ~Notați în ce mod fiecare dintre frați se distingea de ceilalți [de ex. prin a lua locul celui care era: academic, atletic, artistic (artă, dramă, dans, muzică), întreprinzător, copil bun, copilul problemă, bolnăvicios, în continuă dezvoltare, cu dizabilități psihice sau fizice, religios].

17. ~Dacă vreunul dintre frați a fost bolnăvicios sau cu handicap, notați care a fost atitudinea de viață a acestuia și a familiei față de această problemă.

18. ~Cu cine semănai mai mult dintre frați?
~Cu cine semănai cel mai puțin? ~În ce mod?

19. ~Până la ce punct fiecare dintre frați şi surori au acceptat, rejectat sau modificat standardele sau valorile familiei?

20. ~Care era povestea ta favorită; emisiunea TV; ficțiunea; eroi de poveste; ce anume îți plăcea la ei?

21.~Ce reverii aveai? ~Vise cu ochii deschişi? ~Despre ce visai?

22. ~Îți amintești vreun vis de noapte? Descrie.
~Cum te-ai simțit atunci când te-ai trezit din vis?

23. ~Aveai vreo frică anume când erai copil?
~Cum răspundeau ceilalți la frica ta?

24. ~Mâncarea sau masa erau o problemă în casă? ~În ce mod?

25. ~La ce erai bun/ă? ~Ce îți plăcea cel mai mult să faci?

26.~A fost ceva anume care să fi fost greu de făcut pentru tine?
~Ceva anume care să nu-ți fi făcut plăcere?

27. ~Ai avut dificultăți în dezvoltarea ta emoțională sau mentală? ~Cum a făcut față familia ta? ~Dar la şcoală?
~Cum te-ai simțit în legătură cu această situație?

28. ~Gândeşte-te la anii de început, între 6-7 ani.
~Ce îți doreai să ajungi când vei creşte mare?
~Ce anume te atrăgea la acest lucru? ~Dacă acest lucru s-a schimbat, când şi în ce perioadă s-a schimbat?

29. ~Descrie cum anume te înțelegeai cu vecinii.
~Cum ai caracteriza rolul tău printre copii (lider, supus, bufon, în afara grupului)? ~Aveai prieteni din celălalt sex, de orientare sexuală diferită, sau de etnie sau rasă diferită?

30. ~Descrie cum te descurcai la şcoală.
~Aveai un rol diferit de cel pe care îl aveai în relația cu vecinii?
~Dacă da, în ce fel, şi în cum conta acest lucru pentru tine?
~Aveai prieteni la şcoala de sexul celălalt, de orientare sexuală diferită, sau de rasă şi etnie diferită?
~Cum te înțelegeai cu profesorii?
~Care era cursul tău preferat sau cel mai puțin preferat?
~Ce anume îți plăcea şi ce anume îți displăcea la ele?

31. ~Descrie dezvoltarea ta corporală pe parcursul copilăriei.

~Cum te-ai simțit în legătură cu asta?

~Te rog să iei în considerare în descrierea ta informații legate de înălțime, greutate, putere, viteză, coordonare, vedere, auz sau orice anormalii. ~Aveai vreo dificultate (ex. enurezis)?

32. ~Descrie dezvoltarea ta sexuală, experiențele tale sexuale și inițierea.

~Cum te-ai simțit atunci când au intervenit schimbările corporale la pubertate? (Pentru femei: ~Ce vârsta aveai atunci când ai avut prima menstruație? ~Descrie ce s-a întâmplat? ~Înțelegeai ce se întâmplă? ~Cum te simțeai în legătura cu asta?) ~Descrie experiențele tale ca persoană sexuală de-a lungul adolescenței și pe parcursul tinereții până în prezent și evaluarea ta la acest moment.

33. ~Cronologia copilăriei.

Dacă nu este clar încă, notează orice schimbare ce a avut loc pe parcursul dezvoltării din timpul copilăriei și adolescenței clientului și situațiile experimentate de acesta ca fiind evenimente majore sau puncte de cotitură, fie că au fost experiențe bune sau dureroase, și semnificația dată de client acestor experiențe.

Data _____

Sumarul constelației familiei

În pregătirea materialului despre constelația familiei, clientul, psihoterapeutul investigator, şi psihoterapeutul consultant se întâlnesc pentru a revedea şi interpreta datele obținute la itemii 1-33 cu privire la *Evaluarea stilului vieții* (paginile 14-26). Imediat după revederea materialului, psihoterapeutul consultant dictează psihoterapeutului investigator *Sumarul constelației familiei*, în prezenta clientului. Vezi paginile 56-67 din *CCIP* pentru un model al acestui sumar. (Vezi nota de la pagina 12 pentru alte resurse.) Utilizați paginile 27-28 pentru a înregistra materialul.

Data_____

Înregistrarea amintirilor timpurii

Pentru mai multe informații despre obținerea, interpretarea și utilizarea amintirilor timpurii (AT), mergeți la Cap.11 din *Esența Psihoterapiei: Înțelegerea individului autorealizat.*

Indicații pentru colectarea AT

• AT sunt impresii ale unor incidente specifice din copilărie (nu se caută rapoarte generale de tipul „obișnuiam să . . .") care s-au întâmplat în perioada de până la 9 sau 10 ani. Pentru fiecare AT, cereți o descriere înregistrând-o cuvânt cu cuvânt, cât mai corect posibil (*n.t.-cu punct și virgulă*). Cereți vârsta pe care o avea clientul. Apoi cereți momentul pregnant al amintirii, ca un instantaneu. Identificați emoția prezentă atunci.

• Pentru prima AT puneți întrebările în această ordine: *Cât de departe în timp poți să îți amintești? Care este primul incident pe care ți-l amintești din acel moment? Ce vârstă aveai? Care este momentul pregnant din amintire? Cum te-ai simțit atunci?*

• În timp ce prima AT ar trebui să fie primul incident amintit indiferent de vârsta clientului de la acea vreme, următoarele AT pot urma logica memoriei clientului, indiferent dacă au sau nu o ordine cronologică. După prima AT, întrebați: *Care este următoarea AT care îți vine în minte?* sau *Care este următorul lucru pe care ți-l amintești din copilărie?*

• Dacă clientul nu poate rememora nici o AT (sau până la 8 AT) înainte de 9 sau 10 ani, acceptați și înregistrați orice incident poate prezenta, fără să mai luați în calcul vârsta la momentul incidentului.

AT1. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT2. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT3. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT4. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT5. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT6. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT7. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT8. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

• După obținerea a 8 AT, informați clientul că a fost atins un număr suficient. Apoi întrebați clientul dacă mai există vreo AT pe care ar dori să o includă în înregistrare; dacă da atunci adăugați-o mai jos.

AT9. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

Data _____

Sumarul amintirilor timpurii: *Patternul convingerilor de bază*

După obținerea AT, clientul, psihoterapeutul investigator şi psihoterapeutul consultant se întâlnesc pentru o sesiune în scopul revederii şi interpretării AT. La finalul acestei revizuiri, psihoterapeutul consultant dictează psihoterapeutului investigator *Patternul convingerilor de bază*, în prezența clientului. Vezi paginile 68-73 din *CCIP* pentru un ghid în construirea sumarului. (Vezi nota de la pagina 12 pentru mai multe informații.) Utilizați paginile următoare pentru acest sumar.

Data_____

Sumarul amintirilor timpurii: *Idei care interferează cu creșterea*

Imediat după dictarea sumarului *Patternul convingerilor de bază*, psihoterapeutul consultant izolează una sau mai multe din ideile antitetice sau convingerile greşite ale clientului evidenţiate în urma interviului şi interpretează amintirile timpurii. Acestea sunt dictate, în prezenţa clientului, psihoterapeutului investigator care creează o listă de declarații. Vezi pagile 74-75 din *CCIP* pentru ajutor în construirea sumarului *Idei care interferează cu creşterea* (Referințe la pagina 12 pentru mai multe informații). Utilizați pagina de mai jos pentru a face sumarul.

Data_____

EVALUAREA PARȚIALĂ SAU FINALĂ

Al doilea set de amintiri timpurii în două părți: AT spontane şi AT provocate

Partea I: Amintiri spontane

Fără a face referire la setul original de amintiri timpurii, urmați direcțiile oferite la pagina 29 din *CCIP* pentru a obține un nou set de AT spontane. Dacă în acest proces clientul aduce în discuție o AT deja comunicată, fie în materialul dedicat familiei sau în setul original de AT, rugați clientul să spună povestea din nou, şi includeți-o în înregistrarea de mai jos. După ce ați obținut amintirile *spontane*, obțineți un set de amintiri *provocate* utilizând formatul de la paginile 40-51, şi direcțiile oferite la pagina 40.

AT1. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT2. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT3. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT4. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT5. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT6. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT7. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT8. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

Partea a II-a: Amintiri provocate

Cu setul de AT *originale* în mână, reamintiți clientului un cuvânt sau propoziție sau orice secvență din înregistrarea originală care nu a fost pomenită pe parcursul AT *spontane,* paginile 36-39. Recuperați versiunea curentă a AT de mai jos, plasând-o în lista AT *corespunzătoare* AT din setul original de AT, astfel încât să puteți să le apelați facil pe ambele, atât versiunea originală cât şi raportul proaspăt obținut.

AT1. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT2. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT3. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT4. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT5. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT6. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT7. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

AT8. Vârsta:

Momentul pregnant:

Emoția:

Data _____

Sumarul modificărilor apărute în patternul convingerilor de bază

După ce ați obținut *Al doilea set de amintiri timpurii, Partea I-a și a II-a* (paginile 36-42), clientul, psihoterapeutul investigator, și psihoterapeutul consultant se întâlnesc să revadă și să interpreteze materialul. Pe parcursul discuției, psihoterapeutul consultant dictează sumarul cu titlul *Modificări apărute în patternul convingerilor de bază,* psihoterapeutului investigator în prezența clientului. Acum este timpul să punctați orice modificări apărute în atitudine, accent și comportamente evidențiate în fiecare AT, din setul de AT spontane sau provocate, fiind atent la orice modificare evidentă sau subtilă din limbajul folosit de către client. Căutați detalii noi, sau orice schimbare apărută la reluarea amintirii sau în expresie, emoții sau evaluarea venită din partea clientului. Înregistrați modificările în lista de mai jos.

Note privind progresul în terapie

Sesiunea Nr. ___ Sumar Data_____

Sesiunea Nr. ___ Sumar Data_____

Sesiunea Nr. ___ Sumar Data_____

Este permisă reproducerea *Notelor*. ©2012 Adlerian Psychology Associates, Ltd.

COMPUNEREA SUMARELOR
din materialele obținute de la client

Introducere

Următoarele pagini sunt destinate să ofere asistență și ghidare pentru compunerea *Sumarului evaluării stilului vieții.* În timpul în care am predat amândoi ca profesori (acum *emeriți*), *Cursul de evaluare a stilului vieții,* fie în programul de formare din cadrul Școlii Adleriene de Psihologie, Chicago, fie ca program de formare profesională continuă, am descoperit că profesioniștii, ca și studenții, folosesc planurile și foile de lucru pentru a-și organiza datele și pentru a-și forma ideile.

Primul sumar către care este important să ne îndreptăm atenția este *Sumarul impresiilor derivate din interviul inițial,* care constituie *„diagnosticul general",* termen propus de Adler cu scopul de a relata primele impresii cu privire la dificultățile clientului. Sunt oferite direcții, sugestii și modele de propoziții.

Următorul sumar căruia ne adresăm este *Sumarul constelației familiei.* Scopul acestei investigări a materialului cu privire la familia de origine este acela de a câștiga o mai bună înțelegere a clientului, Adler numindu-și această parte de interviu și de concluzii pe baza interviului, *„diagnostic specific."* Acest diagnostic trebuie să servească scopului de a *confirma* impresiile pe care psihoterapeutul le-a câștigat la prima întâlnire. Dacă reluarea și interpretarea materialului legat de familia de origine nu susține concluziile trase mai devreme, psihoterapeutul trebuie să reia și să reexamineze datele diagnosticului general în colaborare cu clientul până la punctul la care clarificarea este stabilită. Sunt oferite direcționări, sugestii și modele ajutătoare de propoziții.

În final, ne adresăm celor două sumare ale amintirilor timpurii: *Patternul convingerilor de bază* și *Ideile care interferează cu creșterea.* Vă oferim foi de lucru pentru organizarea AT și ajutor pentru interpretare, urmat de sugestii și indicații pentru compunerea sumarelor bazate pe AT.

Pe măsură ce compuneți sumarele, amintiți-vă că acestea sunt mai mult interpretări psihologice decât biografice, mai mult narațiuni decât raportări, mai mult expresia înțelegerii *unității stilului de mișcare* decât analiză. Nu vă limitați numai la ceea ce noi am prezentat, adaptați ceea ce găsiți a fi util pentru situația voastră de lucru. Stăpânind arta și știința înțelegerii stilului de viața al individului (în germană *Menschenkenntniss*), fiecare psihoterapeut își dezvoltă propria sa tehnică, un format și un vocabular în concordanță cu unitatea și unicitatea propriului sau stil psihoterapeutic.

CCPI poate fi o bază pentru lucrarea noastră, ***Esența Psihoterapiei: Înțelegerea individului autorealizat*** (Ed. rev., 2012). În această lucrare, fiecare item este discutat în amănunt și ilustrat de numeroase studii de caz.

SUMARUL IMPRESIILOR DERIVATE DIN INTERVIUL INIȚIAL

Utilizați sugestiile de mai jos pentru sumar. După completarea lui, transferați sumarul la paginile 12-13 din CCIP.

Topic 1. Problema prezentă

Descrieți problema prezentă clar, utilizând limbajul clientului acolo unde este potrivit.

Topic 2. Debut și istorie

Oferiți o semnificație contextului temporal în care clientul a devenit conștient de dificultate, fie că acest lucru s-a întâmplat dintotdeauna, recent, sau într-o formă combinată (ca atunci când rapoartele clientului sunt despre eșecuri de același gen).

Topic 3. Factori exogeni

Descrieți situația prezentă în mediul social care provoacă clientul să își manifeste stilul vieții (odată dezvăluit devine ineficient), circumstanțele în care problema apare, și răspunsul clientului. Prezentați experiența ca fiind un punct de cotitură pentru client.

Topic 4. Încercările clientului din copilărie de a-și găsi un loc în familie, cu accent pe strategiile care ar putea limita succesul în a face față problemei curente

Luați în considerare ordinea nașterii din punct de vedere psihologic - poziția psihologică, și alte aspecte legate de dezvoltarea și adaptarea clientului în copilăria sa, oferind câteva ipoteze inițiale legate de moduri în care clientul, prin antrenament, auto-antrenament, și repetiție, și-a făcut un loc printre ceilalți membri ai familiei de origine. Punctați orice posibile strategii de protecție ce ar putea duce la constrângerea mișcării în situația curentă.

Topic 5. Linia ghid feminină și masculină manifestată în percepția eronată a clientului cu privire la sine și la ceilalți (convingeri, ambiții, așteptări)

Focusați-vă pe posibilele probleme în stilul vieții legate de sex și identitate sexuală așa cum rezidă din problema prezentă. Care sunt convingerile personale ale clientului despre femeie și bărbat? Notați posibilitatea existenței unor convingeri eronate neexaminate. Care ar fi așteptările legate de identitatea sexuală pentru sine și pentru alții, și care ar putea fi ambițiile clientului bazate pe aceste așteptări?

Topic 6. Importanța modelului părinților în dezvoltarea simptomelor clientului

Stabiliți modalitățile prin care așteptările clientului cu privire la modul în care se va desfășura viața lui coincid sau nu cu programul evenimentelor semnificative prezentate în materialul referitor la părinți înregistrat la pg. 6 a interviului inițial.

Topic 7. Resursele clientului pentru a face față dificultăților; exemple

Recunoașteți și notați resursele utile ale personalității clientului, de exemplu cooperarea, inteligența, umorul, sensibilitatea, loialitatea, determinarea, etc. Folosiți exemple ale clientului legate de reușite, inițiative, contribuții și obstacole depășite în trecut, care au fost dezvăluite pe timpul interviului inițial, pentru a întreține curajul și pentru a retrezi încrederea în sine.

Topic 8. Reinterpretarea plângerilor; rolul clientului; rolul celorlalți

Ajutați clientul să înțeleagă modul în care contribuie la întreținerea dificultăților proprii, în mod conştientizat sau nu, fie pretinzând, aşteptând, permițând, sau invitând un anume tip de comportament din partea celorlalți, comportamente ce produc perturbări în viața lui, şi despre care acesta se plânge.

Topic 9. Sarcina căreia ne adresăm

Închideți sumarul cu o declarație despre ideile majore ce trebuie reconsiderate de către client. Procurați încurajare într-un limbaj apropiat clientului, ajutându-l să vadă cum criza prezentă poate fi văzută ca o oportunitate pentru un nou început.

SUMARUL CONSTELAȚIEI FAMILIEI

Folosiți tiparul frazelor de mai jos în scopul de a însuma fiecare topic. După completarea frazelor, transferați sumarul la paginile 27-28 din CCIP.

Topic 1. Ordinea naşterii

(1) Numele clientului.

(2) Stabiliți poziția ordinală a clientului în familia sa.

(3) Stabiliți avantajul poziției psihologice a clientului față de frați şi surori.

„ [Clientul] a crescut ca [poziția ordinală], psihologic [avantajul psihologic]. . .”

Topic 2. Atmosfera în familie

(1) Descrieți atmosfera familiei stabilită de tonul relației de cuplu dintre părinți (sau alți adulți care au avut grijă de copii).

(2) Notați orice schimbare deosebită în atmosfera familiei și evenimentele deosebite care au dus la aceste schimbări.

(3) Raportați caracterul etnic/rasial și tradițiile din casă, dacă au fost semnificative în stabilirea atmosferei.

„Atmosfera familiei a fost [descrierea]. . .”

Topic 3. Valorile familiei

(1) Notați valorile familiei, acele valori împărtășite de tata și mama sau, în absența unuia dintre părinți sau a ambilor, valorile împărtășite de către cei care au avut grijă în copilărie de client.

„Valorile familiei subliniate de [mama și tata] includ [enumerați și elaborați pe seama acestor valori comune]..."

[*Notă pentru topicul 4 și 5:* Atunci când însumați informațiile despre linia ghid în viață cu privire la identitatea sexuală, începeți cu linia ghid feminină dacă clientul este femeie, și cu linia ghid masculină dacă clientul este bărbat.]

Topic 4. Linia ghid masculină

(1) Stabiliți linia ghid masculină: caracteristici, atitudini, interese, competențe atribuite tatălui, și acele valori ale tatălui care nu au fost împărtășite de către mamă.

(2) Dacă au fost bărbați în familia extinsă care au impresionat clientul în bine sau rău, stabiliți în ce mod exemplele oferite confirmă, îmbunătățesc, diminuează, sau contrastează cu linia ghid masculină.

„Linia ghid masculină stabilită de tată evidențiază [enumeră cele mai evidente caracteristici ale liniei ghid masculine, în special acele valori care nu au fost împărtășite de mamă]..."

Topic 5. Linia ghid feminină

(1) Stabiliți linia ghid feminină: caracteristici, atitudini, interese, și competențe atribuite mamei, și acele valori ale mamei care nu au fost împărtășite de către tată.

(2) Dacă au fost și alte femei în familia extinsă care au impresionat clientul în bine sau rău, stabiliți în ce mod exemplele oferite confirmă, îmbunătățesc, diminuează sau contrastează cu linia ghid feminină.

„Linia ghid feminină stabilită de mamă evidențiază [enumeră principalele caracteristici ale liniei ghid feminine, în special acele valori neîmpărtășite de tată]..."

Topic 6. Locul clientului în familia sa de origine

(1) Descrieți modul în care clientul şi-a găsit un loc în familie.

(2) Notați relația avută cu fiecare dintre frați şi surori, funcție de locul acestuia în familia de origine.

(3) Notați alianțe speciale şi surse ale încurajării venite din partea familiei (sau adresați-vă separat acestei teme scriind-o separat sub Topicul 8).

(4) Notați răspunsul clientului la valorile familiei, incluzând acele valori legate de sex/identitate sexuală.

„[Clientul] şi-a făcut un loc în familia sa [descrieți în ce mod s-a distins clientul in familia sa: luați în considerare activitățile, alianțele, competitorii, relația cu părinții, şi comparați locul clientului cu cel stabilit de către frați şi surori]..."

Topic 7. Locul stabilit de fiecare frate și soră

(1) Descrieți modul în care fiecare frate sau soră a clientului și-a făcut un loc pentru sine în familia de origine.

(2) Notați relația dintre fiecare loc stabilit de către frați și surori și locul stabilit de client pentru sine.

„[Numele fratelui/surorii], care a fost [stabiliți vârsta sau poziția relativ la client], și-a făcut un loc în familie prin [luați în considerare elementele]..."

Topic 8. Alte persoane semnificative: modele de rol și alianțe

(1) Identificați modelele de rol din copilărie, pozitive și negative, care au fost importante pentru client, și descrieți avantajele și dezavantajele pe care le reprezintă urmarea lor.

(2) Notați alte alianțe făcute de client și contribuțiile avute de acestea în dezvoltarea clientului, în special alianțe ce au reprezentat surse ale încurajării.

„Alte persoane semnificative prezentate de [numele clientului] au fost [identificați modelele de rol] care [descrieți semnificația pe care clientul a dat-o acestor modele de rol]. [Clientul] a făcut alianța cu [identificați persoana] care a fost importantă pentru [numele clientului] deoarece [descrieți relația; includeți orice tip de încurajare oferită] și/sau [numele clientului] a avut o aversiune față de [identificați persoana] deoarece [descrieți relația]..."

Topic 9. Experiența copilăriei în vecinătate și școală

(1) Descrieți evaluarea proprie a clientului cu privire la experiențele sale din copilărie în raport cu vecinătatea și școala, dacă această descriere nu este încorporată deja în topicul anterior.

„Pe parcursul copilăriei [numele clientului] experiența a fost [descrieți temele majore legate de autoevaluarea clientului cu privire la experiențele sale în legătură cu vecinătatea și școala, incluzând aici și imaginea de sine cu privire la starea fizică și mentală]..."

Topic 10. Experiența pubertății

(1) Descrieți evaluarea clientului cu privire la experiențele asociate debutului pubertății.

„Pe perioada pubertății, experiența [clientului] a fost [descrieți temele pozitive și negative, incluzând aici și așteptările cu privire la intrarea în viața de adult și ce înseamnă asta pentru client]..."

Topic 11. Experiențele cu privire la provocările sexuale din adolescență

(1) Descrieți cunoștințele despre sex ale clientului, dezvoltarea, și experiențele sexuale din adolescență.

(2) Descrieți circumstanțele și evaluarea clientului cu privire la inițierea în viața sexuală.

„Pe parcursul adolescenței [numele clientului] a simțit [descrieți starea clientului cu privire la pregătirea sa cu privire la inițierea în viața sexuală] și întâmpinarea provocărilor legate de [sexualitate, independența personală, și direcția pentru viața de adult]. . .”

Topic 12. Probleme majore din copilărie şi adolescență rămase nerezolvate

(1) Identificați şi explicați orice problemă rămasă ca urmare a unei educații şi auto-educații incomplete, cu care clientul se confruntă pe parcursul vieții sale, făcând referire la orice mişcare de limitare auto-impusă, şi condițiile în care clientul este pregătit să meargă înainte.

„Întrebarea cu care se confruntă [clientul] ca provocare în viața sa de adult este: [Aici scrieți întrebarea ce are ca scop identificarea lipsei de pregătire a clientului pentru o viață de succes ca adult, incluzând şi condițiile în care clientul este pregătit să meargă înainte]. . .”

FOI DE LUCRU PENTRU CELE DOUĂ SUMARE ALE AMINTIRILOR TIMPURII: Patternul convingerilor de bază şi Ideile eronate

Topic 1. CUVINTE CHEIE ŞI EMOȚII

Faceți o listă cu cuvinte cheie sau fraze care să vă amintească de fiecare AT. Notați vârsta clientului la momentul respectiv, cel mai semnificativ moment (CSM) din amintire (momentul pregnant), şi emoția trăită de client atunci.

Creați declarația despre fiecare AT cu voce tare, invitând clientul să colaboreze prin acceptare sau corectare. Vorbiți în AT la persoana întâi, punându-vă în „papucii clientului", ex. *„Sunt în grădină . . ." „Suntem la masă . . .".*

Vârsta	Cuvinte cheie/Fraze	CSM şi Emoția

AT 1.

AT 2.

AT 3.

AT 4.

AT 5.

AT 6.

AT 7.

AT 8.

AT 9. (Dacă există şi a 9-a AT)

Topic 2. SECVENȚE

Ideea de secvență se referă la aranjarea întregului set de AT, ținând cont de relația dintre prima AT și următoarea sau cea de dinainte, din aceste serii de AT. Raportați-vă la Topicul 1 pe măsură ce scrieți o propoziție sau două însumând fiecare AT. Includeți temele majore ale AT: contextul, personajele, acțiunea, evaluarea.

Continuați în colaborare cu clientul ca în Topicul 1, din nou asumându-vă poziția clientului și exprimându-vă la persoana întâi. Cereți și apreciați asistența oferită de client. Puneți în legătură fiecare AT cu următoarea, folosind expresia: *„care duce la . . .".*

Vârsta	Cuvinte cheie/Fraze	CSM și Emoția

AT 1.

AT 2.

AT 3.

AT 4.

AT 5.

AT 6.

AT 7.

AT 8.

AT 9

Topic 3. SIMILARITĂȚI

Similaritățile se referă la asemănările dintre AT, inclusiv variațiuni ale aceleași teme, repetiția sau reformularea uneia sau mai multor idei.

Listați fiecare AT cu un singur cuvânt caracteristic. Din nou în colaborare cu clientul, după identificarea acestui cuvânt, notați orice idei recurente într-un cuvânt sau frază. De asemenea notați orice este remarcabil, care deşi nu este explicit, poate fi implicit. Nu vă aşteptați la similarități în fiecare AT; unele AT îşi vor păstra unicitatea şi nu se vor asemăna cu celelalte.

Cuvinte identificate	Similarități
AT 1.	
AT 2.	
AT 3.	
AT 4.	
AT 5.	
AT 6.	
AT 7.	
AT 8.	

AT 9.	

Topic 4. SIMETRIA

Simetria se referă la echilibrul dintre ideile contrastante din AT. Poveşti contrastante sau juxtapuse pot ilustra *cadrul de referinţă antitetic al clientului* (vezi paginile 72-73).

Listaţi fiecare AT cu cuvântul caracteristic. După identificarea cuvântului, notaţi orice convingeri ale clientului ilustrate în AT. Cuvinte contrastante nu vor apărea în fiecare AT - ar putea fi unul sau două sau poate câteva. Utilizaţi termenul *„versus"* în stabilirea acestor concepte şi *„vs."* în sumarul scris (ex. *„lumea femeii vs. lumea bărbaţilor"*).

Cuvinte identificate	Idei Antitetice
AT 1.	
AT 2.	
AT 3.	
AT 4.	
AT 5.	
AT 6.	
AT 7.	
AT 8.	

AT 9.	

COMPUNEREA SUMARULUI A.T.
Patternul convingerilor de bază

Înainte de a începe compunerea sumarului, luați în considerare aspectele stilului de viețiiprezentate în itemii 1 și 2 de mai jos.

Cu secvențele din AT acum în minte, și luând în calcul ceea ce ați învățat despre atitudinile, convingerile și influențele clientului așa cum sunt ele exprimate în similaritățile și simetriile din AT, traduceți limbajul metaforic al clientului în cuvinte și fraze ce reflectă *opiniile* clientului cu privire la sine, ceilalți și viață. Vorbiți și scrieți în propoziții complete și la *persoana întâi*, ca și cum ați vorbi în numele clientului. Sumarul conține în mod obișnuit între 6 și 12 paragrafe. Utilizați paginile 33-34 din *CCIP* pentru acest sumar.

1. Luați în considerare problemele generale legate de stilul vieții:

(a) cum ar trebui să fie viața, în contrast cu modul în care este viața în prezent;

(b) cum ar trebui să fie ceilalți, în contrast cu modul în care sunt ceilalți;

(c) cum ar trebui să fiu (idealul de sine/de personalitate), în contrast cu felul în care sunt (imaginea de sine);

(d) probleme legate de identitatea sexuală (*„Bărbații sunt..."* *„Femeile sunt..."*)

2. Luați în considerare extinderea sentimentului de comuniune socială (interes social) așa cum se reflectă el în sentimentul clientului de:

(a) *apartenență* vs. sentimente de neadaptare, separare, alienare, izolare;

(b) *egalitate* vs. (FIE) sentimente exagerare legate de inferioritate personală, de a fi mai jos decât alții, de a nu avea ce este nevoie (SAU) sentimente exagerate de superioritate, de a fi deasupra celorlalți, de a fi mai mult și mai bun decât alții;

(c) *eficiență* vs. sentimente de inadecvare, incompetență, lipsa puterii, dependență, vulnerabilitate;

(d) *cooperare* vs. sentimente de competitivitate, insistența de a se întâmpla lucrurile într-un singur fel și numai în felul său, pretenția de a fi în centrul atenției, așteptarea de a fi servit;

(e) *contribuție* vs. sentimental de a se simți deprivat, de a fi tratat nedrept sau de a avea mai puține șanse, sau crezând că merită mai mult, așteptând mai mult de la ceilalți și de la viață.

COMPUNEREA SUMARULUI A.T.
Idei care interferează cu creşterea

Înainte de a începe compunerea sumarului, luaţi în considerare aspectele stilului vieţii prezentate în itemii 1 şi 2 de mai jos.

Când compuneţi sumarul, enumeraţi fiecare idee care interferează cu creşterea într-una sau două propoziţii complete. Ar putea fi o singură astfel de idee reprezentativă în AT, chiar două sau mai multe. Folosiţi persoana a treia pronunţând: *„El gândeşte . . .” „Ea acţionează ca şi cum . . .” „El presupune că . . .” „Ea crede . . .”* Vorbiţi despre sentimentele private ale clientului ca şi când ar veni din punctul de vedere al bunului simţ comunitar, care pentru tine ca psihoterapeut, dar şi pentru client, de asemenea membru al comunităţii, nu poate fi negat. Utilizaţi pagina 35 pentru sumar.

1. Aplicaţi sentimentul de comuniune socială ca standard:

Referindu-vă la *Patternul convingerilor de bază,* utilizaţi conceptul de sentiment comunitar ca standard pentru evaluarea utilităţii sociale a evaluării fundamentale a clientului cu privire la sine, ceilalţi, şi lume.

2. Identificați ideile inutile social:

Identificați acele convingeri ce înfățișează o slabă eficiență socială, adică idei ce exprimă o slabă pregătire pentru rezolvarea problemei comune, neținând cont de nevoia de cooperare. Acestea includ idei antitetice, opinii exagerate sau deplasate, valori eronate, gândire confuză, şi/sau credințe inflexibile ce împiedică mişcarea. Notați aceste idei mai jos.

(a) *Idei antitetice* (şi/sau)

(b) *Opinii exagerate sau deplasate;*

(c) *Valori eronate;*

(d) *Gândire confuză;*

(e) *Credințe inflexibile, constrângătoare.*

CAIET DE LUCRU CU CLIENTUL
ÎN PSIHOLOGIA INDIVIDUALĂ

CAIETUL DE LUCRU cu clientul în Psihologia Individuală este un instrument util pentru orice psihoterapeut ce își propune să înțeleagă stilul vieții și modul unic de a fi în lume al fiecărui client.

Interviul inițial

1 Situația de viață
7 Problema prezentă
9 Sarcinile vieții
12 Sumarul impresiilor derivate din interviul inițial

Evaluarea stilului vieții

14 Constelația familiei (I): părinții, alți adulți, mediu
20 Constelația familiei (II): situația din copilărie
27 Sumarul constelației familiei
29 Înregistrarea amintirilor timpurii
33 Sumarul AT: Patternul convingerilor de bază
35 Sumarul AT: Idei care interferează cu creșterea

Evaluarea parțială sau finală

36 Al doilea set de amintiri timpurii
43 Modificări în patternul convingerilor de bază
44 Note privind progresul în terapie

Compunerea sumarelor

45 Introducere
47 Sumarul impresiilor derivate din interviul inițial
56 Sumarul constelației familiei
68 Foi de lucru pentru cele două sumare ale AT
72 Sumarul AT: Patternul convingerilor de bază
74 Sumarul AT: Idei care interferează cu creșterea

CCPI a fost conceput în ideea de a însoți lucrarea noastră ***ESENȚA PSIHOTERAPIEI: Înțelegerea individului autorealizat,*** care se bazează pe teoria și practica lui Alfred Adler. Mergând pe urmele lui Adler, viziunea noastră este că evaluarea însăși face parte din tratamentul psihoterapeutic. Îndată ce psihoterapeutul începe să investigheze iar clientul să răspundă, înțelegerea și încrederea încep să crească, printr-un proces numit de către noi *psihoclaritate*.

Deoarece un număr mare de modalități psihologice urmează observațiile lui Alfred Adler, CCPI a fost considerat util și valoros și de către cei din alte școli de psihoterapie, fie împreună cu cartea noastră, fie ca un instrument de sine stătător pentru investigarea vieții clientului. CCPI oferă un cadru logic pentru investigare și evaluare, consiliere și psihoterapie. Psihoterapeuții și clienții vor beneficia deopotrivă de utilitatea acestui caiet de lucru.

Robert L. Powers
Jane Griffith

Aprilie, 2012
Port Townsend, Washington

ISBN 978-606-92430-9-1

EDITURA INSTITUTULUI DE PSIHOLOGIE ȘI PSIHOTERAPIE ADLERIANĂ